



TED BURSA KOLEJİ

HAFTALIK VELİ BÜLTENİ



Haftanın Bazı Başlıkları

- *Ailem Nasıl Helikopter Oldu?*
- *Çanakkale Gezisi*

Ailem Nasıl Helikopter Oldu?



TS - EN - ISO
9001 : 2000



ECDL
European Computer
Driving Licence
Testing Center



Ailem Nasıl Helikopter Oldu?

Toplumumuz değiştikçe, toplum içindeki bireyler olarak bizler de değişiyor ve geliyoruz. Ancak bu gelişim her zaman olması gerektiği gibi iyi yönde olmayabiliyor. Aile yapılarımız da bu değişimden etkilenen sistemlerimiz içinde.

Helikopter Anne-Babalar terimi ilk defa Foster W. Cline, M.D. ve Jim Fay tarafından 1990 yılında "Parenting with Love and Logic: Teaching Children Responsibility" kitabında kullanılmış ve Batı ülkelerde öğretmenler ve diğer profesyoneller tarafından kullanımı yaygınlaşmıştır. Bu terimin ilk çıkış hikayesi bir çocuğun "annem başımda helikopter gibi dönüyor" şikayetiyle başlamış ve bu kitapta yer almıştır.

Son yıllarda bu terim Avrupa ve ABD gazetelerinde çokça söz edilmekte ve bir psikolojik, sosyolojik sorun olarak ele alınmaktadır. Helikopter Anne-Babalar Türkiye'de çok yaygındır.

Aşırı korumacı çevrede büyüyen, her sorunu anne babası tarafından çözülen, kendi kararlarını kendi alamayan çocukların en belirgin özellikleri şu şekilde sıralanabilir;

- Şişirilmiş bir egoya sahip
- Düşük öz saygı ve yeterlilik duygusu
- Bastırılmış kişilik
- Sağduyudan yoksun
- Karar vermekte zorlanan
- Problem çözme becerisi gelişmemiş
- Daha iyiyi yapma ve çabalama isteği düşük
- Çok güçlü aile bağına sahip ve aileye bağımlı

Bunlar bu çocukların sadece en belirgin özellikleri bu liste daha artırılabilir. Çünkü aşırı koruyucu anne baba olmak, çocuğun normal gelişimine müdahale eden bir yaklaşımdır. Helikopter ebeveynler çocuklarının başlarına gelebilecek zarar verici bir olayı engellemek için ellerinden geleni yaparlar. Bütün engelleri yok eden anne-babalar çocuklarının hatalarından bir şeyler öğrenme fırsatını alırlar. Aslında kendi geçmişlerine dönüp baktıklarında göreceklerdir ki en kalıcı öğrenimleri bu deneyimler sayesinde olmuştur.



Çanakkale Gezisi

TED Bursa Lise öğrencileri antik kentleri ve milat öncesinden dünya savaşlarına Çanakkale Şehitliklerini ziyaret ettiler.

TED Bursa Lisesi 10. ve 11. sınıf öğrencileri Çanakkale Şehitliğini ziyaret ederek, Çanakkale’de yazılan kahramanlık destanına yerinde tanık oldular. Gezimizin amacı, Gelibolu Yarımadası’nın coğrafi özelliklerini ve savaşta uygulanan stratejileri yerinde öğretmektir. Böylece topraklarımızı kaniyla sulayan şehitlerimizin anıtlarının tanıklığında “Çanakkale Ruhu”nu genç nesile yaşatmak ve öğrencilerimizin geçmişleriyle bir kez daha gurur duymalarını sağlamak amacı gerçekleştirilmiş oldu. Ayrıca öğrencilerimiz tabyaları inceleyerek, 57. Alay şehitliğinde saygı duruşu eşliğinde İstiklal Marşımızı söylemiş, Türk askerine saygı anıtını ziyaret etmiş ve Conkbayırı Savaşlarının yapıldığı coğrafyayı görerek o günlerin ruhunu ve yaşanan zorlukları hissetmişlerdir.

Üç günlük gezi programının diğer amacı da Çanakkale ve çevresindeki kültürel değerlerin önemini yerinde kavratmaktır. Tarih öncesi dönemde önemli bir merkez olarak on bir kat üst üste yerleşen Truva ve milattan önce felsefe ve bilim merkezlerinden biri olan Assos Antik kentleri rehber eşliğinde gezilmiştir.





