



# TED BURSA KOLEJİ

## HAFTALIK VELİ BÜLTENİ



### Haftanın Bazı Başlıkları

- TED Bursa Kolejinde Kepler Geleceğin Müjdeleyicisi Oldu
- Resim Yarışmalarından Ödüller
- Çocuklarda Tırnak Yeme Alışkanlığını Nasıl Önlersiniz?
- Öğrencilerimiz Kampta



Teknoloji'ye "Evet" ama  
"Nasıl" ve "Ne Kadar"



TS - EN - ISO  
9001 : 2000



ECDL  
European Computer  
Driving Licence  
Testing Center



# Teknoloji'ye "Evet" ama "Nasıl" ve "Ne Kadar"

"Eskiden çocuklar için öngördüğümüz tehlikeler daha farklıydı. Çocuklar sokağa çıkardı..."

Gelişen çağın getirdiği kolaylıkların yanı sıra, çocuklar için her geçen gün gelişen, büyüyen, artan, çeşitliliği fazlalaşan tehlikeler hakkında bilgi sahibi olmak ve bunlar doğrultusunda önlem almak son derece önemli bir konu haline geldi.

## Televizyon Konusunda Anne-Baba Olarak Ne Yapılmalı?

- Çocuklara televizyon izleme süreleri ile ilgili mutlaka sınırlamalar getirilmelidir.
- Şiddet içeren programlardan kaçınılmalıdır.
- Anneler ve babalar çocuklarla bol konuşulmalıdır.
- Onlara kitap okunmalı.
- Çocuk şarkıları, masal kasetleri dinlemelerine teşvik edilmeli.
- Çocuklar oyun parkına götürülmeli, yaşitlarıyla oynamalı ve onlarla iletişimde bulunmalıdır.
- Anne babalar çocukları çizgi film seyrederken bile onlarla konuşmalı, iletişim halinde olmalıdırlar.
- Çocuk odalarında televizyon bulunmamalıdır.
- Anne-baba kendi televizyon izleme alışkanlıklarına da dikkat etmelidir.
- Televizyon izlemenin sınırları kesinlikle kurallarla belirlenmelidir.



## Cep Telefonu Konusunda Önlemler/Öneriler:

- Mümkün olduğu kadar kısa konuşmalı.
- Kullanmadıkça yanında taşımamalı.
- Açık telefonu başucuna, hatta yatak odasında bulundurmamalı.
- Konuşurken telefonu kulaktan olabildiğince uzakta tutmalı.
- Ararken bağlantı kurulana dek telefonu kulağa dayamamalı.
- Uzun konuşmalarda kulak değiştirmeli.
- Ailede cep telefonuna sahip olma yaşı ve kullanım şartlarının aile kurallarıyla belirlenmiş olmalı.
- Adalet, eşitlik ve tutarlılığa dikkat edilmeli.

Çocuğun mümkün olduğu kadar geç telefon edinmesinde yarar var. Dershaneye gitmek, spor kulübüne gitmek ya da bunun gibi durumlarda çocuğun cep telefonu kullanması gerekiyorsa sadece bu amaç için kullanılması, çocuk eve döndüğünde telefonun kapatılıp anne-babaya teslim edilmesi en sağlıklı ve uygun yol olacaktır.

Aileler cep telefonu sahibi olmayı sosyal zorunluluk olarak görmekten kendilerini sıyrıp bu bakış açısını mutlaka çocuklarına da hem sözel hem bedensel (deneyimsel) mesajlarla aktarmalıdır.

### **İnternet'in Çocuklar İçin Yararları:**

- Bilgisayar becerisi kazanma
- İletişim kurma
- Ödev yapma
- Meraklarını besleme
- İlgili alanlarını keşfetme
- Sosyalleşme
- Yaratıcılık

### **İnternet'te Çocukları Bekleyen Tehlikeler:**

- İnternet kullanımının bağımlılık haline gelmesi
- İnternet oyunları / bilgisayar oyunlarının bağımlılık haline gelmesi
- İnternet'te pazarlama
- İnternet'te ödev yapma ve yaptırma

### **Çocukların Güvenli İnternet Kullanımı İçin Öneriler:**

- Her yaş grubuna göre internet kullanım ihtiyacı ve şeklinin farklı olabileceği unutulmamalıdır.
- İnternet kullanımının kuralları çok net bir şekilde ailece belirlenmelidir.
- Bu kurallar çiğnendiğinde uygulanacak yaptırımlar da çok net bir şekilde yine ailece belirlenmelidir.
- Bilgisayar evin ortak kullanım alanında olmalıdır ki ebeveyn tarafından kontrol sağlanabilsin.

### **Çocuğunuzla "Çevrimiçi Davranış Kuralları Anlaşması" İmzalayın!**

"Çevrimiçi Davranış kuralları Anlaşması"; Çocuğunuzun internet kullanımının ayrıntılı kurallara bağlanmasını içerir. Bu anlaşmada:

- ✓ Anne-babasının izni olmadan onların kimlik ve kredi kartı bilgilerini internet ortamında paylaşmaması gerektiği belirtilmeli.
- ✓ Hangi sitelere giriş izni olup olmadığı belirtilmeli.
- ✓ İnternette tanıştığı insanlarla buluşup buluşmama, tehdit içeren herhangi bir durumla karşılaştığında anne-babaya mutlaka haber vermesi konusu anlaşmada belirtilmelidir.

*Sibel EMNİYET - Uzm. Psikolojik Danışman*

# Birinci Sınıflarımız Atatürk Müzesinde

*Okulumuzun 1. sınıf öğrencileri, "Atatürk Haftası" kapsamında Atatürk Müzesine gittiler.*

Atatürk'ün Bursa ziyaretlerinde kaldığı bu köşk, 29 Ekim 1973' te Cumhuriyet'in 50. yılında müzeye dönüştürülerek ziyarete açılmıştır.

Öğrencilerimiz, bu geziyle Atatürk'ün yaşadığı yerleri ve kullandığı eşyaları yakından görme şansına sahip oldular. Birinci sınıflarımız, tarihi binanın I. katında kabul salonunu, soldaki yemek salonunu ve dinlenme odasını; II. katında yatak odasını, çalışma odasını ve yan tarafından geçilen limonluk bölümlerini ziyaret etmişlerdir. Bu keyifli gezide müzenin tarihi ve Atatürk'ün Bursa ziyaretleri hakkında yetkililerden bilgi alan öğrencilerimiz, hem önemli bir gözlem yapma hem de derslerinde edindikleri bilgileri pekiştirme fırsatını buldular.



**TED Okullarının kurucusu Büyük Önder Mustafa Kemal ATATÜRK, ölümünün 76. yılında TED ailesinin hazırladığı duygu yüklü törenle anıldı.**

## TED, Kurucusunu Andı!!!



TED Bursa Koleji İlköğretim Kurumları Müdürü Necati ÇAKIR'ın, 10 Kasım – Atatürk – Cumhuriyet – Özgürlük temalarının ağırlıkta olduğu konuşması büyük alkış aldıktan sonra, törenin seyri başladı. Resim Öğretmeni Nevin GÜLTEKİN'in seçtiği yetenekli öğrenciler, tören sonuna kadar bitirilecek bir Atatürk portresi çizimine başladılar. Bu çizimler, doğaçlama görünüm veren ama ekip çalışması olduğu için de sonunun kolay kolay tahmin edilemediği çok ilginç bir çalışmaydı. Anaokulu öğrencilerinin “Atatürk Çerçevesi”ni çizmesinin ardından 5. sınıf öğrencilerinden Ayça ÇAKIR, Atatürk' e karşı duygularını dile getirdiği bir şiir seslendirdi. Lise öğrencilerimizden oluşan okul orkestrası Atatürk'ün en sevdiği eserlerden biri olan “Manastır Türküsü”nü seslendirdi. Serap İRKÖRÜCÜ'nün naziresini yazdığı, Süleyman APAYDIN'ın “YIKIN HEYKELLERİMİ” adlı şiir lise öğrencileri tarafından bölümlere cevap verilerek okundu. Ardından ortaokul öğrencilerinin sunduğu zeybek gösterisinin ardından tekrar okul orkestrasında görevli öğrenciler, Atatürk'ün çok sevdiği bir başka eser “Yemen” i ve Aşık Mahzuni Şerif'in Atatürk' ithafen yazdığı “Sarı Saçlı Mavi Gözlüm”ü seslendirdi. Tüm salonun coşkuyla katıldığı törenimiz, Büyük Ata'mızın çizgisine yakışır bir seyirle tamamlandı.



## Forensic Science

*En önemli amacının öğrencilerin merak duygusunu uyandırmak ve araştırma basamaklarını kullanarak olay çözümü yapmasını sağlamak olduğu Forensic Science Kulübünde, öğrenciler geçtiğimiz hafta DNA izolasyonu yaptılar ve çilek DNA'sının neye benzediğini gözlemlədiler.*



Ayrıca kendileri için lava lambaları yaptılar ve kimyasal maddelerin bazı sıvılarda yol açtığı renk değişimlerini gözlemlədiler.